

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования
Научно-методический центр информатизации образования
Кафедра информатики и ИКТ

Рекомендации по работе муниципальных методических объединений учителей информатики и ИКТ в 2011-2012 учебном году

Муратов Александр Юрьевич,
руководитель краевого проф.
объединения педагогов по информатике и
ИКТ, к.п.н.

Основные результаты работы в 2010-2011 уч.г.

- Наличие и доступ к методическим материалам на сайте объединения.
- Значительная проработанность тематики перехода на СПО и подготовки к ЕГЭ.
- Наладилась взаимосвязь с муниципальными МО.
- Более широкое общественное участие педагогов в решении общих задач учителей информатики.

Общие выводы. Учет при планировании

- Необходима более высокая активность и широкое общественное участие методистов и учителей информатики и ИКТ в общей работе, направленной на повышение качества преподавания информатики.
- Необходимо более тесное взаимодействие краевого и муниципальных МО в области реализации проектов краевого значения.

Планирование на 2011-2012 уч.г.

- Планы муниципальных методических объединений должны быть согласованы планом краевого МО.
- Необходимо более тесное взаимодействие муниципальных МО на краевом уровне в области обмена инновационного опыта в преподавании информатики.

О результатах ЕГЭ по информатике и ИКТ

Динамика результативности ЕГЭ

Год	Кол-во (чел.)	Доля выпускников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Неудовлетворительных оценок, чел.	Неудовлетворительных оценок, %
2009г.	701	3,78	20 (7)	95 (1)	54,24	97	13,84%
2010г.	658	4,0	18(1)	100(2)	65,47	26	4,04%
2011г.	442		5 (1)	98 (3)	61,5	29	6.89 %

Сравнение со средним уровнем по РФ

Показатели	Год	Алтайский край	РФ
Доля выпускников, которые сдавали информатику в форме ЕГЭ	2009	3,78	6,85
	2010	4,0	7,5
	2011		
Средний балл	2009	54,24	55,43
	2010	65,47	62,3
	2011	61,5	59,74
Доля неуд. оценок	2009	13,84%	12,92%
	2010	4,04%	9,3%
	2011	6,89 %	9,8%

Выводы по результатам ЕГЭ

- Средний балл по информатике в Алтайском крае выше среднего по РФ (по всем остальным предметам, кроме обществознания, он ниже).
- Снижение среднего балла по сравнению с 2010 г.
- Около 20% выпускников не приступают к выполнению части С. Это значение не изменилось по сравнению с 2010г. В среднем по РФ эта доля чуть больше.
- У нас так и западает программирование.
- ЕГЭ выбирают малое количество выпускников.
- До сих пор есть выпускники, которые выбирают информатику случайно и в результате существенная доля неуд. оценок. **За счёт решения этой проблемы средний балл может быть улучшен!**

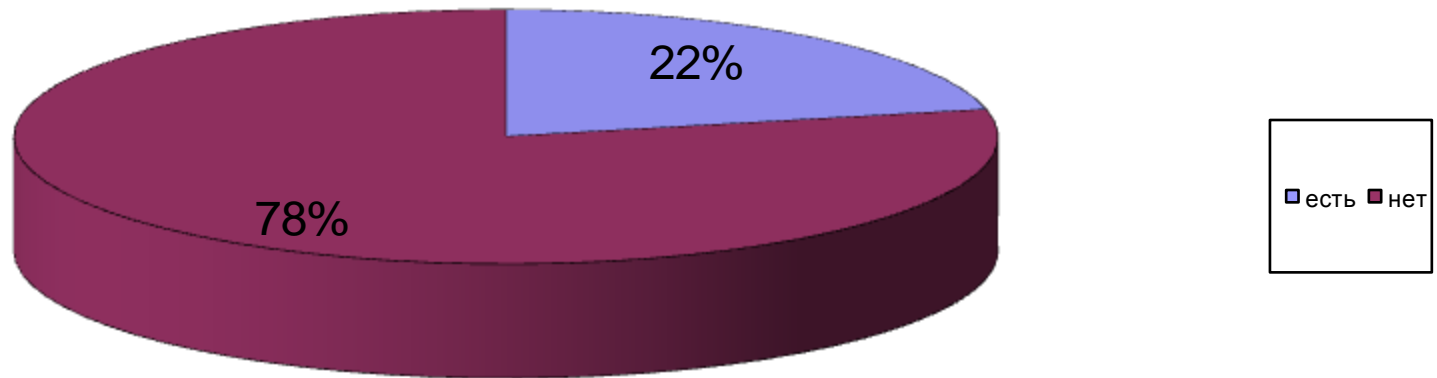
Планирование на 2011-2012 уч.г.

- В планировании необходимо учесть повышение компетентности учителей информатики в области обучения программированию.
- Не допускать к ЕГЭ по информатике «случайных» учеников, которые сдают на «2».

Итоги анкетирования
руководителей
муниципальных МО

Доступность информации о работе муниципального МО

Наличие у МО веб-странички



Организация внеучебной деятельности учащихся. Количество проведенных мероприятий по предмету для учеников, всего (первые три места)

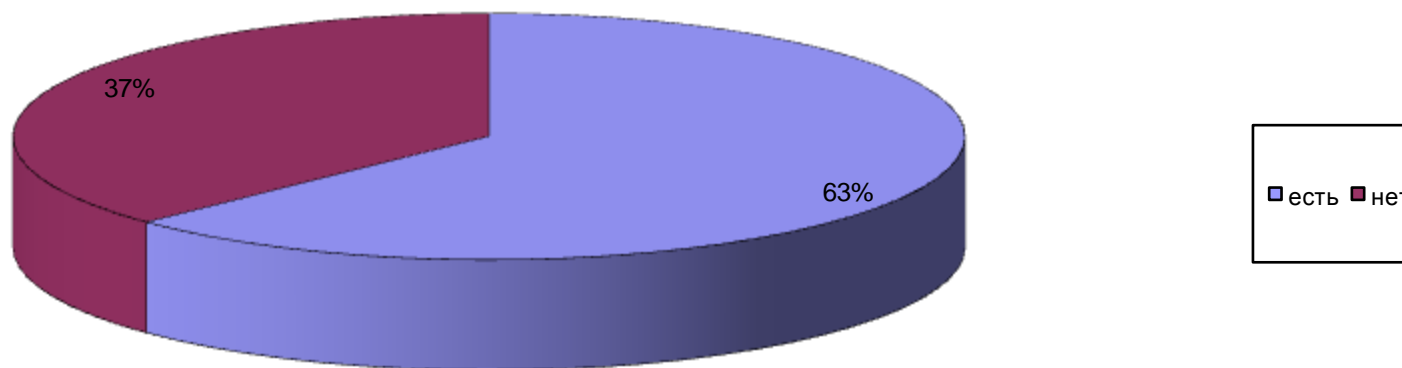
1	Ребрихинский район	39
2	Косихинский район	35
3	Тюменцевский район	30

Организация внеучебной деятельности учащихся. Количество проведенных конкурсов (первые три места)

1	г.Барнаул и Ребрихинский район	16
2	Красногорский и Тальменский районы	11
3	Залесовский район	7

Работа с одарёнными детьми

Наличие у МО списка одаренных детей

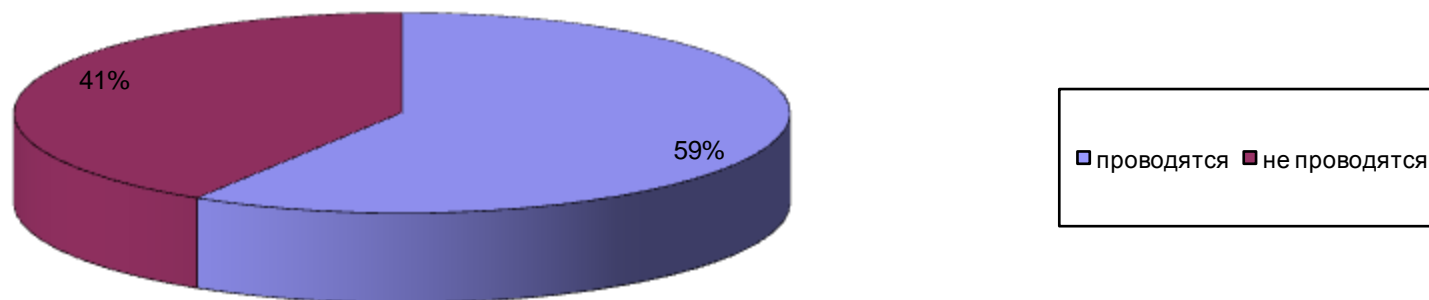


Работа с одарёнными детьми

- Количество учеников, принявших участие в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней – 7 917 человек.

Работа с учителями

Организация научных конференций по предмету

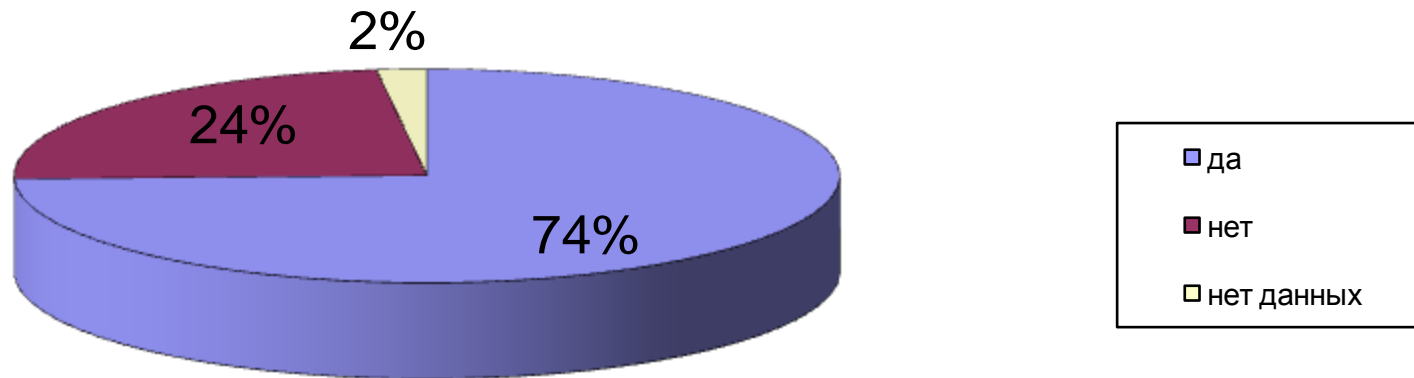


Работа с учителями

- Количество проведенных учебных мероприятий для педагогов (всего по краю) – 372.

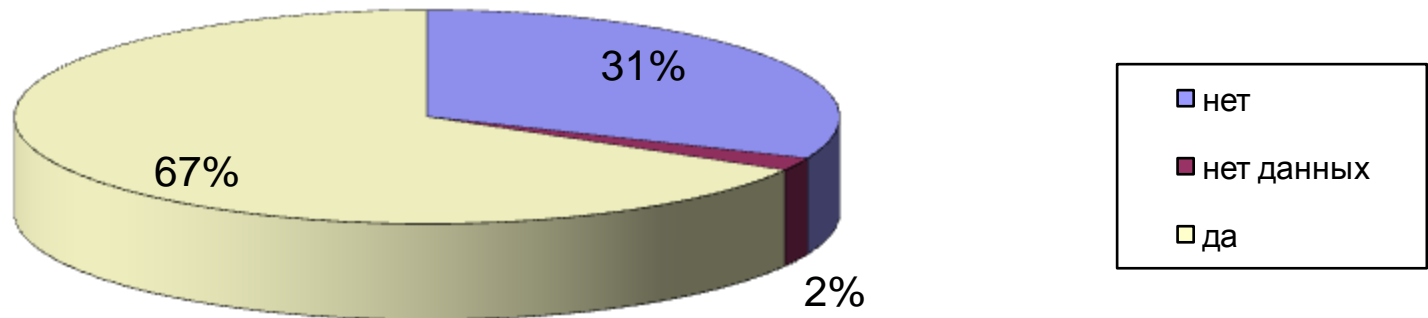
Учёба педагогов

**Проводилась ли учеба педагогов по теме
повышения качества подготовки
учащихся к сдаче ЕГЭ?**



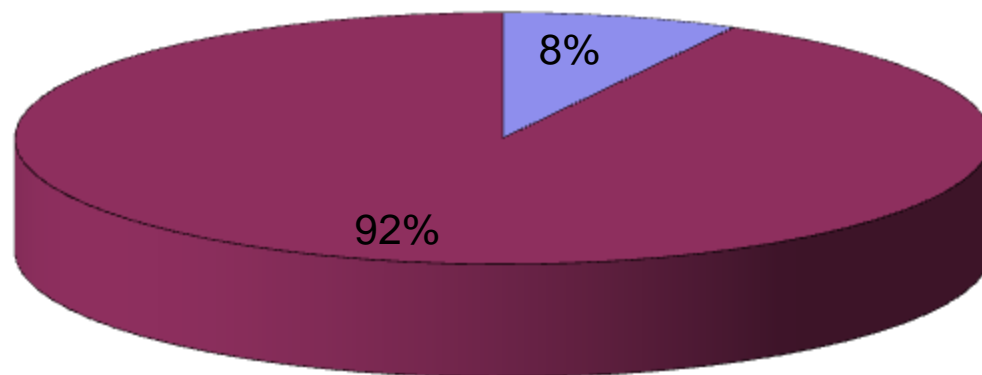
Учёба педагогов

Проводилась ли учеба педагогов по теме
перехода на новые ФГОС



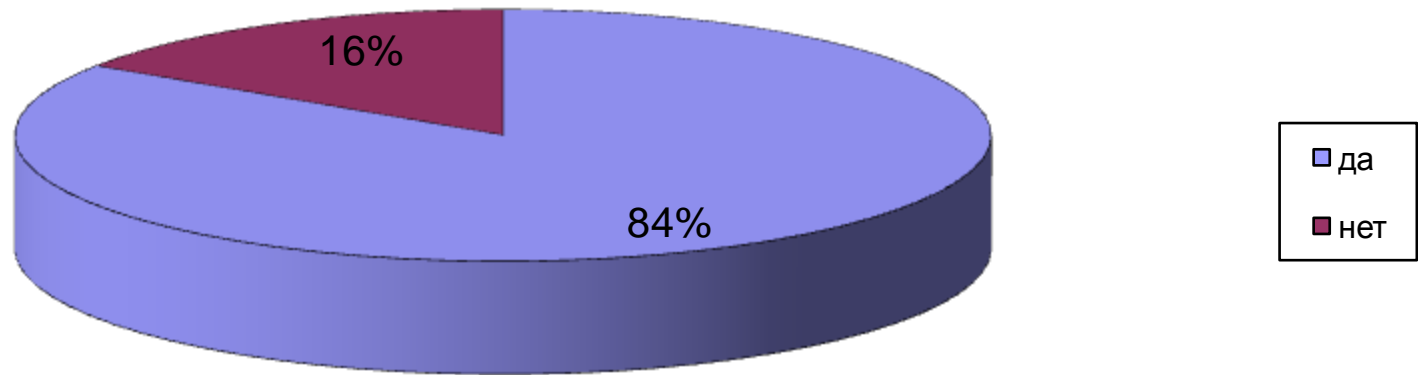
Учёба педагогов

Проводилась ли учеба педагогов по теме развития сайтов ОУ?



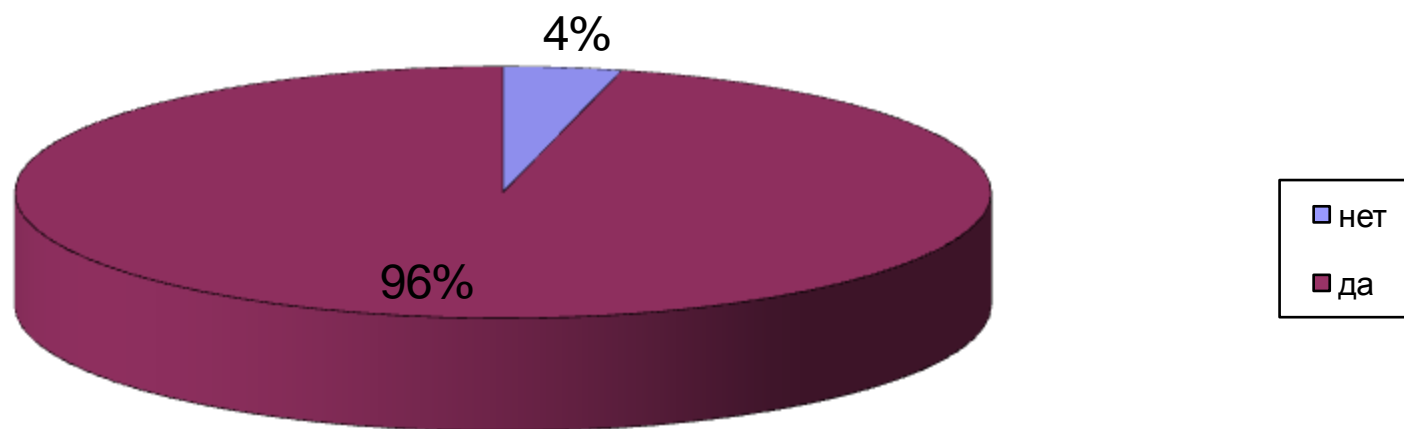
Учёба педагогов

Проводилась ли учеба педагогов по теме АИС "Сетевой город. Образование"?



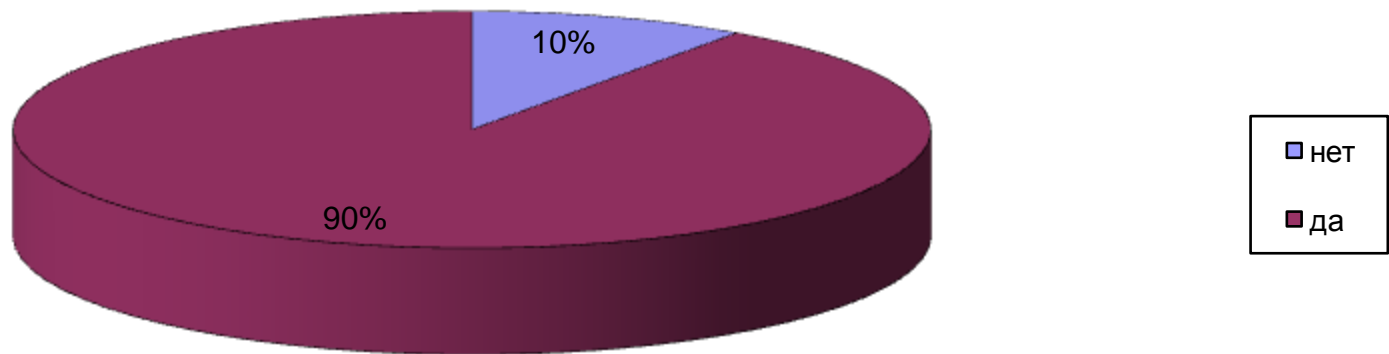
Учѐба педагогов

Проводилась ли учеба педагогов по теме перехода на СПО?



Учѐба педагогов

Проводилась ли учеба педагогов по теме разработки и корректировки рабочих программ?

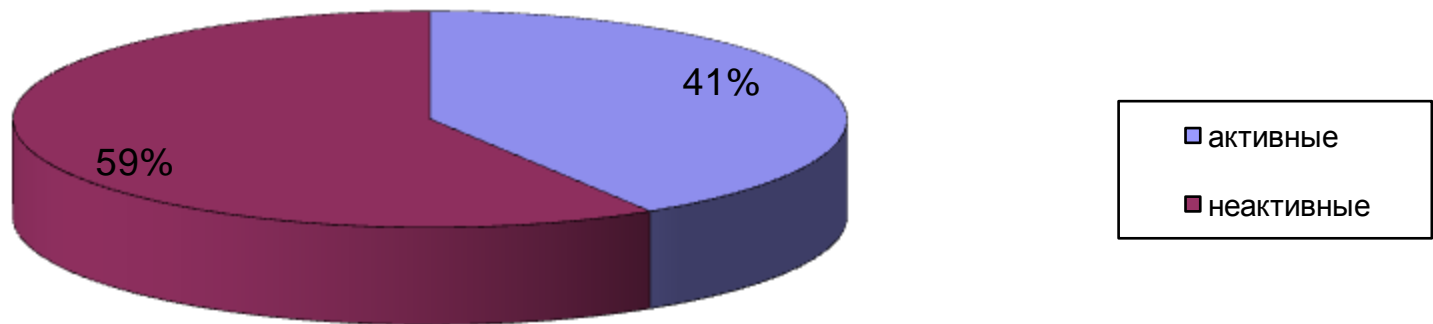


Количество членов МО

- Количество членов МО - 828 человек.
- Количество активных членов МО - 341 человек.

Активность членов МО

Активность членов МО



Сетевое взаимодействие членов МО

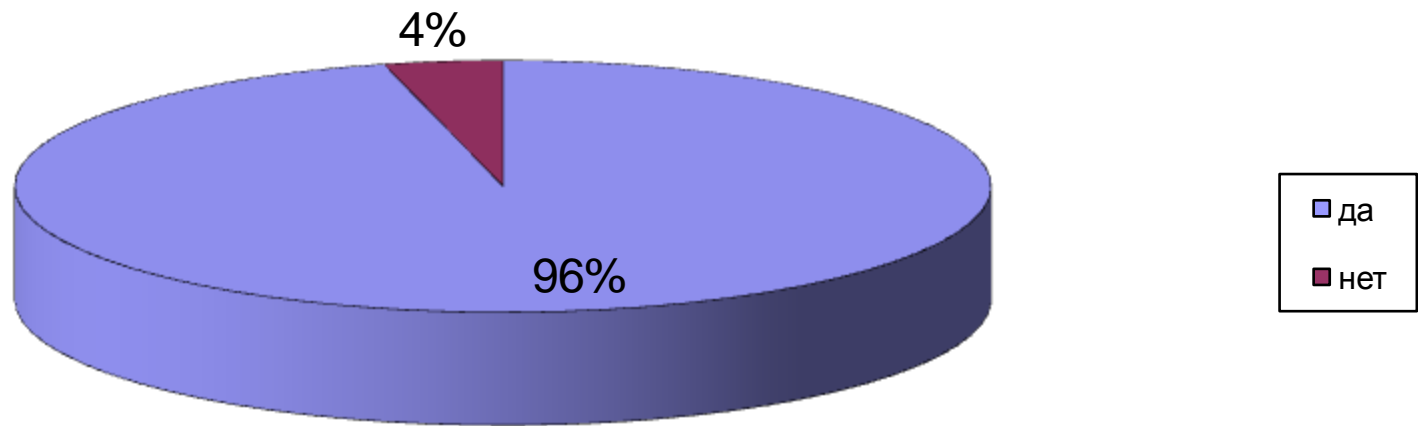
- Сетевое взаимодействие осуществляется только по электронной почте.
- Не существует муниципальных площадок по сетевой коммуникации и сетевых сообществ.
- Он-лайн конференция учителей информатики края.

Взаимодействие с краевым профессиональным объединением педагогов по информатике

- Рассылка материалов по электронной почте.
- Обеспечение доступа к методическим и информационным материалам на сайте краевого МО.
- Профессиональное общение на сайте краевого МО.

Развитие контента методического и образовательного характера

Считаете ли вы необходимым создание краевого методического портала?



Рекомендации на 2011-2012 уч.г.

- Необходимо обеспечить более широкий охват учителей информатики, вовлечь больше активных членов.
- Обеспечить расширение обмена опытом. Обеспечивать доступ к нему на муниципальном уровне в сетевой форме.
- Усилить работу по ПК на муниципальном уровне. Расширить тематику учёбы по актуальным вопросам.
- Обеспечить развитие сетевых форм взаимодействия как внутри МО, так и на краевом уровне.
- Обеспечить доступ к информационным и метод. материалам работы МО на сайте муниципального МО.
- Обеспечить вклад муниципального МО в краевой банк метод. материалов.
- Усилить работу с одарёнными детьми.

Перспективы деятельности
краевого и муниципальных МО
в 2011-2012 уч. году

Условия профессиональной деятельности

- Переход на пакет СПО системы образования и внедрения национальной программной платформы в государственном секторе экономики.
- Проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
- Автоматизация управленческой и образовательной деятельности.
- Развитие дистанционного обучения с использованием информационных технологий.
- Введение ФГОС нового поколения в начальной школе.
- Усиленный контроль за соблюдением законодательства в сфере образования.

Актуальные направления развития преподавания информатики

- Развитие компетентности в области содержания предмета (алгоритмизация, программирование, СПО и др.).
- Овладение инновационными методами обучения в рамках реализации компетентностного подхода в обучении (проектные методы, развитие творческой активности учащихся) и развития дистанционных технологий обучения.
- Повышение уровня компетентности в области применения современных средств обучения (новое оборудование, УМК, ПО и др.).
- Работа с одарёнными детьми через организацию внеучебной деятельности и участия в олимпиадах.

Основные проблемы

Недостаточный уровень компетентности в
областях:

- нормативно-правового обеспечения деятельности учителя информатики;
- содержания преподавания, особенно программирования;
- владения современными средствами информационным технологий.

Назначение и цель объединений

- Повышение профессиональной компетентности учителей информатики и ИКТ в области содержания, методов, форм и средств обучения в условиях итоговой аттестации в форме ЕГЭ, введения ФГОС нового поколения, перехода на СПО, за счёт расширения сетевого взаимодействия, развития общественной активности, взаимообучения и обмена передовым опытом преподавания.

Формы работы МО

- Заседания, которые должны быть средством взаимообучения и обмена опытом по актуальным вопросам.
- Представительство на конференциях.
- Активное профессиональное общение на удалённых площадках.
- Взаимообмен разработками на краевом веб-портале и сайтах МО.
- Разработки, статьи, публикации по актуальной тематике.
- Организация внеучебной работы с детьми.

Планируемые результаты

- Положительная динамика результатов ЕГЭ 2012.
- Увеличение количества и качества, а также доступности методических разработок педагогов на муниципальных и краевом веб-сайте МО.
- Рост количества активных членов объединения.
- Полный охват преподавателей обучением по актуальным темам.
- Положительная динамика в области участия детей во внеучебных событиях.

Желаю успехов!

Муратов Александр Юрьевич

moinf@akipkro.ru

26-22-84 (290)